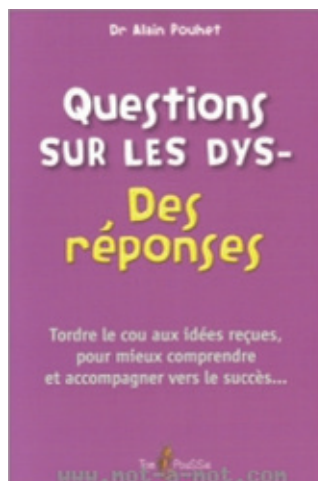


BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

Nous vous proposons une bibliographie sélective sur la question de la dyslexie : ouvrages sur les «Dys», ouvrages pour les «Dys»... Cette sélection a été établie par la Bibliothèque des Champs Libres, à partir des documents empruntables dans son propre fonds. Elle est organisée par thématique, distinguée entre les ouvrages pour adultes et ceux plutôt jeunesse.

LIVRES ADULTES

QU'EST-CE-QUE LA DYSLEXIE ?



Questions sur les dys : des réponses

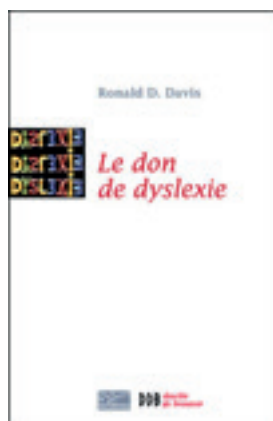
Alain Pouhet
Tom pousse, 2016.

Un manuel pour mieux comprendre les troubles spécifiques des apprentissages, souvent liés à des troubles cognitifs, générant des situations de handicap scolaire. Cet ouvrage a pour objectif de briser les idées reçues sur le sujet, de repenser l'accompagnement des enfants, afin de leur permettre de suivre un cursus scolaire dans de bonnes conditions.

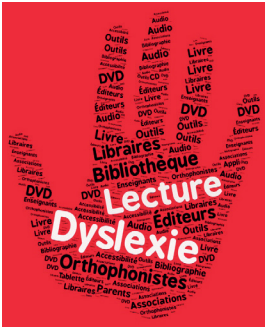
Le don de dyslexie

Ronald D. Davis, Eldon M. Braun
Desclée de Brouwer, 2012.

Ronald D. Davis, ancien dyslexique, a découvert que l'on pouvait inverser le processus, prendre le contre-pied de cet handicap pour le transformer en moteur de réussite.



BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE



AIDER LES ENFANTS ET LES PARENTS



Aider l'enfant dyslexique

Bernard Jumel
InterÉditions, 2014.

Guide de l'accompagnement au quotidien des enfants dyslexiques, en partenariat avec les enseignants, les orthophonistes et les psychologues.



Enfants et parents en souffrance : dyslexie, anxiété scolaire, maladies somatiques

Fatma Bouvet de La Maisonneuve
Odile Jacob, 2014.

L'auteure aborde la souffrance des enfants en difficulté à l'école, due à un trouble psychique ou somatique, et celle de leurs parents. Elle tente de répondre à la situation d'exclusion que vivent ces enfants en proposant des solutions et des conseils : les spécialistes à consulter, comment accompagner son enfant sur la voie de la réussite, etc.

DES MÉTHODES

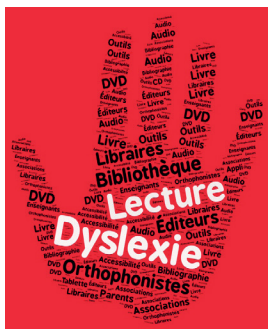


La dyslexie, un vrai défi !

Marijke van Vuure
J. Lyon, 2016.

En dix étapes, l'auteure propose un programme sur douze semaines avec des explications théoriques et des exercices (motricité, jeux d'écoute, jeux de mémoire, dessin, etc.) à destination des enfants souffrant de dyslexie et présentant des difficultés dans l'apprentissage de la lecture.

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE



Adieu, la dyslexie !



Béatrice Sauvageot
Robert Laffont, 2015.

B. Sauvageot a mis au point une méthode novatrice pour lutter contre les difficultés de lecture liées à la dyslexie. Elle est fondée sur un alphabet neurologique, plus facilement lisible par les dyslexiques. L'orthophoniste présente ses découvertes et explique comment elle a mené ses recherches, en s'appuyant sur son parcours et sur des témoignages de patients.

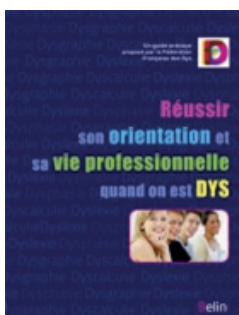
ADULTES ET DYS



Adultes dyslexiques : des explications et des solutions

Anne-Marie Montarnal
Tom pousse, 2012.

Conseils pratiques et témoignages pour pallier les difficultés que rencontrent les adultes dyslexiques.

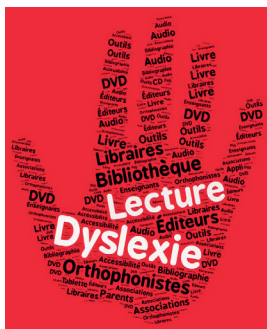


Réussir son orientation et sa vie professionnelle quand on est Dys

Fédération française des Dys
Belin, 2014.

Guide pratique pour les personnes dys, c'est-à-dire atteintes de troubles spécifiques du langage et des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie...), en leur offrant des informations sur les formations disponibles et des conseils sur l'intégration dans le milieu professionnel.

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE



UN DICTIONNAIRE

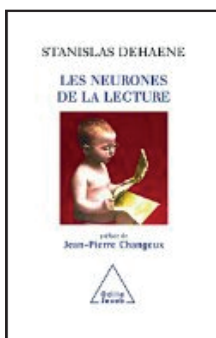


Troubles des apprentissages : dictionnaire pratique : dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TAC, dyscalculie, dysorthographe, TDA-H, autisme, scolarisation, insertion professionnelle

sous la direction de Jérôme Bessac
Tom pousse, 2013.

Destiné aux parents, enseignants et orthophonistes concernés par les troubles cognitifs spécifiques et les troubles des apprentissages, ce dictionnaire propose des définitions simples et précises sur la question, de la dyslexie à l'autisme en passant par le TAC ou le TDA/H.

UNE RÉFÉRENCE

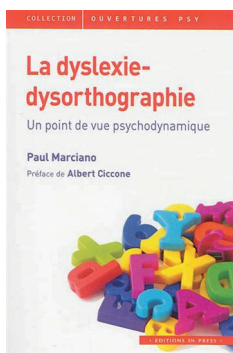


Les neurones de la lecture

Stanislas Dehaene
O. Jacob, 2007.

Les progrès des neurosciences et de la psychologie cognitive ont conduit à un décodage des mécanismes neuronaux de la lecture. L'ouvrage présente cette science de la lecture et les avancées expérimentales qui la soutiennent.

APPROCHE PSYCHOLOGIQUE



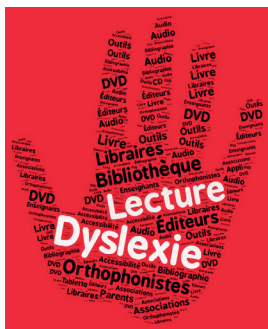
La dyslexie-dysorthographe : un point de vue psychodynamique

Paul Marciano
In press, 2015.

Le pédopsychiatre propose une approche inspirée de la psychanalyse pour répondre aux difficultés d'enfants face à la lecture et l'écriture, qui relèvent moins de troubles de l'apprentissage que de blessures psychologiques.

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

LIVRES JEUNESSE



J'ai attrapé la dyslexie

Zazie Sazonoff
Actes Sud, 2013 – dès 6 ans.

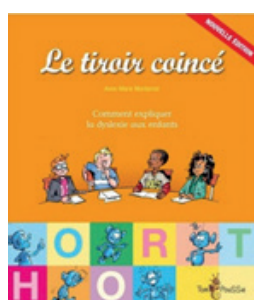
Une petite fille tente de soigner sa dyslexie avec sa maman. Elles vont voir les médecins qui expliquent qu'elle a simplement besoin d'exercer sa pratique de la langue pour prendre le temps de mettre en musique les mots et faire jouer les sons et leurs sens.



Gros sur la tomate

Dominique Brisson
Syros jeunesse, 2007 – 10 ans et plus.

Bob est un petit garçon qui confond tout, déforme tout et mélange tout. Mais heureusement qu'il a trouvé Anna comme compagnon de jeu et qu'il peut aussi compter sur sa maman pour le consoler. Un texte pour en savoir plus sur les troubles dyslexiques, dysgraphiques ou dysphasiques.



Le tiroir coincé ou Comment expliquer la dyslexie aux enfants

Anne-Marie Montarnal ; illustrations Pierre Milon
Tom pousse, 2009 – pour tous.

Sous forme de fable, ce récit aborde le problème de la dyslexie chez l'enfant, en expliquant le trouble et ses conséquences.



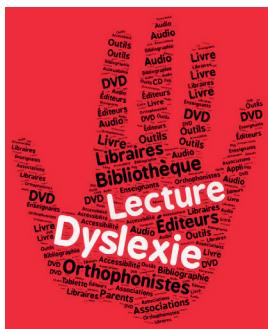
Dyslexique ?!

Cécile Zamorano
Ortho éd. impr. 2011 – pour tous.

Destiné autant aux enfants dyslexiques qu'à leurs parents, cet album dédramatise le trouble du langage dont le petit Adrien est atteint et pour lequel il va voir l'orthophoniste.

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

DVD



Ma DYSférence

Loïc Paillard

GPS des DYS (Groupe de parole et de soutien pour les parents d'enfants dys), 2015.

« Ma Dysférence » donne la parole aux enfants, aux familles, aux enseignants et aux professionnels de santé de la région dieppoise confrontés à cette question, et montre le réalisme du quotidien des Dys, l'envers du décor pour chacun de ceux qui les accompagnent. « Le film est réaliste et optimiste, c'est-à-dire d'un optimiste-réaliste! On n'est pas plongé dans le monde des Bisounours : on entend clairement que ce sont des troubles, que c'est dur, que la bonne volonté des uns et des autres est indispensable mais que ça ne suffit pas! Le film fait passer le message de l'indispensable compréhension de ces troubles pour pouvoir s'adapter, de la nécessité d'un dialogue respectueux mais indispensable entre parents, enseignants et professionnels.»



Dyslexie, le mal des mots

Jean Vercoûtère

Mosaïque films, 2004.

La dyslexie n'est pas une fatalité. Ni l'échec scolaire qui l'accompagne trop souvent. Les acteurs de la vie scolaire et médicale sont aujourd'hui impliqués dans la détection et la prise en charge de ce qui est aujourd'hui reconnu comme un handicap.



Dyslexie, dyspraxie... Ces mystérieux troubles de l'apprentissage

Lorraine Subra-Moreau

Télévisions Distribution, C'est pas sorcier, 2015.

Pour comprendre à quel point ces troubles occupent une place importante dans la vie des enfants qui en sont atteints, Fred va rencontrer de jeunes patients et les adultes impliqués dans leur accompagnement. Jamy, lui, va installer son laboratoire au Neurospin, un centre de référence en imagerie cérébrale près de Paris, où l'on étudie notamment le fonctionnement du cerveau des personnes "dys".